

**Об утверждении примерной программы подготовки граждан,
выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних
недееспособных или не полностью дееспособных граждан**

В соответствии с пунктом 15 Правил подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2010 г. № 927 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 48, ст. 6401; 2011, № 14, ст. 1956; 2014, № 26, ст. 3577; 2016, № 48, ст. 6781; 2018, № 8, ст. 1214, № 13, ст. 1812) п р и к а з ы в а ю:

Утвердить примерную программу подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, согласно приложению.

Министр

М.А. Топилин



Приложение
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации

от «__» _____ 20__ г. № _____

Примерная программа
подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями
совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан

1. Настоящая примерная программа подготовки граждан, выразивших желание стать опекуном или попечителем совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан (далее - программа) определяет требования и структуру программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекуном или попечителем совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан (далее - подопечные).

Подготовка граждан, выразивших желание стать опекуном или попечителем подопечных, осуществляется по программе, утвержденной органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

2. Программа должна предусматривать изучение следующих разделов:

Раздел 1 «Введение в курс подготовки кандидатов в опекуны или попечители».

Данный раздел включает следующие мероприятия:

а) ознакомление кандидатов с целью и задачами курса; с содержанием программы; с принципами и методами подготовки кандидатов; с требованиями к уровню освоения кандидатами содержания программы;

б) проведение с каждым из кандидатов индивидуального собеседования (структурированного интервью) в целях выяснения мотивов, ожиданий, понимания правовых и иных последствий при назначении опеки или попечительства, ресурсов кандидата (материальных, социальных и психологических условий в семье, которые будут способствовать исполнению опекунских обязанностей);

в) выявление у кандидатов навыков для исполнения опекунских обязанностей (осуществление ухода за подопечным, защиты его прав и интересов, создание безопасной среды и успешной социализации);

г) оказание помощи кандидатам в определении своей готовности к установлению опеки или попечительства.

Раздел 2 «Основы законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере опеки и попечительства в отношении недееспособных и не полностью дееспособных граждан».

Данный раздел включает изучение следующих тем:

- а) правовое положение недееспособных и не полностью дееспособных граждан, основания их устройства под опеку или попечительство;
- б) формы устройства: опека или попечительство;
- в) порядок заключения договора об осуществлении опеки или попечительства;
- г) требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к кандидатам;
- д) порядок представления кандидатами документов в орган опеки и попечительства для получения заключения о возможности гражданина быть опекуном или попечителем;
- е) порядок представления кандидатам сведений о недееспособных или не полностью дееспособных гражданах, органами опеки и попечительства;
- ж) правила посещения организаций, в которые помещены под надзор недееспособные или не полностью дееспособные граждане;
- з) порядок назначения органом опеки и попечительства опекуна или попечителя;
- и) права и обязанности опекунов и попечителей;
- к) защита личных неимущественных и имущественных прав подопечных;
- л) порядок осуществления органами опеки и попечительства проверки условий условиями жизни совершеннолетних недееспособных граждан;
- м) порядок представления опекунами или попечителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества совершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом;
- н) порядок возмещения ущерба, нанесенного недееспособным или не полностью дееспособным гражданином;
- о) порядок прекращения опеки или попечительства;
- п) порядок обжалования решений органов опеки и попечительства.

Раздел 3 «Обеспечение психиатрической помощью граждан, страдающих психическими расстройствами».

Данный раздел включает изучение следующих тем:

- а) права лиц, страдающих психическими расстройствами;
- б) виды психиатрической помощи и порядок ее оказания;
- в) диагностика и лечение лиц, страдающих психическими расстройствами;
- г) меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи;
- д) основания для госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке;

е) обязанности медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях;

ж) выписка из медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Раздел 4 «Предоставление социального обслуживания недееспособных и не полностью дееспособных граждан на территории субъекта Российской Федерации».

Данный раздел включает изучение следующих тем:

а) предоставление социального обслуживания гражданам на территории субъекта Российской Федерации; формы социального обслуживания и виды социальных услуг;

б) прием в стационарные организации социального обслуживания и выписки из таких организаций лиц, страдающих психическими расстройствами;

в) права лиц, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, предназначенных для лиц, страдающих психическими расстройствами, и обязанности этих организаций.

Раздел 5 «Особенности состояния здоровья подопечных граждан. Осуществление ухода за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому».

Данный раздел включает изучение следующих тем:

а) изучение особенностей состояния здоровья недееспособных и не полностью дееспособных граждан; методы контроля за изменением состояния здоровья;

б) изучение потребностей данной категории граждан (безопасность, факторы, вызывающие психическое расстройство, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, ориентация в пространстве и времени, социальная адаптация - усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, возможность общения, навыки самообслуживания - санитарно-гигиенические и бытовые навыки) и понимание кандидатами необходимости их обеспечивать;

в) обучение кандидата принципам общего ухода (навыкам медицинских манипуляций, профилактики осложнений, личной гигиене и биомеханике тела, правилам питания и кормления, методам дезинфекции) и основам реабилитации при различных функциональных нарушениях; г) обучение способам оказания первой доврачебной помощи;

д) обучение психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и профилактики стрессовых состояний; е) создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности.

Раздел 6 «Понятие о мотивации опекунов и попечителей. Проведение оценки кандидатами своей способности обеспечить потребности подопечных».

Данный раздел включает следующие мероприятия:

а) проведение оценки кандидатами своей способности обеспечить

потребности подопечных с учетом условий жизни семьи (удаленность от инфраструктуры услуг населению, материально-бытовые условия, занятость, доход) и особенности семейных отношений;

б) проведение оценки кандидатами имеющихся у них компетенций по исполнению опекунских или попечительских обязанностей, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций.

Раздел 7 «Обеспечение безопасности подопечных. Меры по предотвращению совершения противоправных деяний недееспособными и не полностью дееспособными гражданами».

Данный раздел включает изучение следующих тем:

а) создание безопасных условий для жизни подопечных в доме и в обществе в зависимости от его состояния здоровья и опыта жизни;

б) предотвращение противоправных действий подопечного на улице и в общественных местах;

в) медицинские аспекты ухода за недееспособным гражданином в зависимости от состояния здоровья и возраста.

Раздел 8 «Роль семьи в обеспечении достойного уровня жизни подопечного».

Данный раздел включает изучение следующих тем:

а) семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции;

б) способы реагирования семьи на стрессовые ситуации;

в) система внешней поддержки и собственные ресурсы семьи; г) понимание всеми членами семьи кандидатов проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.

Раздел 9 «Взаимодействие опекуна или попечителя с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, оказывающими социальные услуги».

Данный раздел включает изучение следующих тем:

а) взаимодействие опекуна или попечителя с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, оказывающими социальные услуги, а также важность такого взаимодействия;

б) взаимодействие опекунов и попечителей с социальным окружением.

Раздел 10 «Подведение итогов освоения программы, подготовки кандидатов в опекуны или попечители».

Данный раздел включает следующие мероприятия:

а) обсуждение результатов освоения программы, выполнения домашних заданий;

б) обсуждение степени усвоения программы и подготовки кандидатов;

в) проведение самооценки кандидатов и выявление их готовности для

установления опеки или попечительства;

г) составление итогового заключения о готовности и способности кандидатов для установления опеки или попечительства (составляется совместно с кандидатами по их желанию).

3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации самостоятельно определяют содержание разделов и трудоемкость программы, требования к уровню подготовки кандидатов для установления опеки или попечительства, успешно ее освоивших, форму проведения подготовки (очную или очно-заочную), а также использование дистанционных методов подготовки при ее проведении в очно-заочной форме. Общая трудоемкость программы должна составлять не менее 25 и не более 70 академических часов (из них не менее 70% академических часов практических занятий (тренинга), включая итоговую аттестацию (собеседование)).

В.В.В.В.В.